

**PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS PARA EL CURSO 2018/19
LISTADO DE BAREMO PROVISIONAL**

30011697 IES RAMÓN ARCAS MECA

**RELACIÓN DE SOLICITANTES DE PLAZA ORDINARIA EN ESTE CENTRO COMO PRIMERA OPCIÓN
BAREMO PROVISIONAL DE CRITERIOS PARA TODOS SUS CENTROS SOLICITADOS Y PRIORIDADES. (ORDEN ALFABÉTICO)**

ENSEÑANZA: Educación Secundaria

NIVEL: 3º

Nº	ID SOLICITUD	APELLIDOS, NOMBRE	CENTRO SOLICITADO	OTROS DATOS						BAREMO							TOTAL			
				OPCIÓN	TURNO	ENSEÑANZAS SIMULTÁNEAS	TRANSPORTE PRIORITARIO	MOVILIDAD FORZOSA	CON INCIDENCIAS	OTRA INFORMACIÓN	CPHTC	CPRL	CPRA	CPFN	CPD	CCCP		CCFM	CCC	
1	702650	ALEDO MULERO, JORGE				M														
			30011697 - IES RAMÓN ARCAS MECA	1	D							0.0	5.0	0.25	0.0	0.0	2.0	0.0	1.0	8.25
2	699643	BARNAOUI KHIYALI, MOHAMMED EL																		
			30011697 - IES RAMÓN ARCAS MECA	1	D							0.0	5.0	0.25	2.0	0.0	2.0	0.0	1.0	10.25
3	699735	FERRA SERRANO, ALICIA							RRAN											
			30011697 - IES RAMÓN ARCAS MECA	1	D							10.0	5.0	0.0	0.0	0.5	2.0	0.0	1.0	18.5
4	699629	GUARANDA NAULA, EDUARDO DANILO																		
			30011697 - IES RAMÓN ARCAS MECA	1	D							0.0	5.0	0.25	0.0	0.0	2.0	0.0	1.0	8.25
5	701504	HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, NOELIA				M			RRLSD											
			30011697 - IES RAMÓN ARCAS MECA	1	D							0.0	0.0	0.25	0.0	0.0	2.0	0.0	1.0	3.25
6	699636	MOLINA PÉREZ, MARÍA							RRAN											
			30011697 - IES RAMÓN ARCAS MECA	1	D							0.0	5.0	0.0	1.0	0.0	2.0	0.0	1.0	9.0
7	699804	ORENES TORROGLOSA, PABLO							RRAN											
			30011697 - IES RAMÓN ARCAS MECA	1	D							0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	1.0	8.0
			30003457 - IES JOSÉ IBÁÑEZ MARTÍN	2	D							0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0
			30003445 - IES FRANCISCO ROS GINER	3	D							0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0
8	699891	TORRECILLAS ALABARTA, MARTA							RRAN											
			30011697 - IES RAMÓN ARCAS MECA	1	D							0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	1.0	8.0

Nº	ID SOLICITUD	APELLIDOS, NOMBRE	CENTRO SOLICITADO	OTROS DATOS							BAREMO							TOTAL
				OPCIÓN	TURNO	ENSEÑANZAS SIMULTÁNEAS	TRANSPORTE PRIORITARIO	MOVILIDAD FORZOSA	CON INCIDENCIAS	OTRA INFORMACIÓN	CPHTC	CPRL	CPRA	CPFN	CPD	CCCP	CCFM	

El Director-a / titular o representante del centro escolar.

BLOQUES DE ADJUDICACIÓN							
PRIORIDADES							
Opción: orden en el que solicita el centro (1,2,3...)	Turno: Diurno (D) Vespertino (V) PHI (I)	Modalidad: modalidad de bachillerato solicitada.	Enseñanzas simultáneas: cursa simultáneamente enseñanzas de ESO música/danza o deporte de élite	Transporte prioritario: el centro escolar /alumno-a tienen transporte prioritario	Procede de centro adscrito: el centro de origen está adscrito al centro solicitado.	Movilidad forzosa: cambio de domicilio de residencia por movilidad forzosa	
CON INCIDENCIAS			OTRA INFORMACIÓN				
DP: solicitud duplicada	FP: solicitud fuera de plazo	PF: fraude	EAE: estancia académica en el extranjero	AM: adjudicación manual	CD: cambio domicilio de residencia sin movilidad forzosa	AA: Aula Abierta	PHI: interesado en Programa Horarios Integrados
BAREMO							
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	RESPUESTAS DE LAS ADMINISTRACIONES A LA CONSULTA DE DATOS			PENALIZACIÓN DEL BAREMO		
		RESPUESTA SIN DATOS	RESPUESTA NEGATIVA	RESPUESTA DISCORDANTE			
CPHTC	Hermanos matriculados en el mismo centro / padre madre trabajando en el centro solicitado.						
CPRL	Proximidad del centro educativo al domicilio o lugar de trabajo.	RRLSD: INE sin datos	RRLN: INE Negativo				
CPRA	Renta anual.	RRASD: AEAT sin datos	RRAN: AEAT negativo				
CPFN	Familia numerosa	RFNSD: Familia numerosa sin datos	RFNN: Familia numerosa negativa	RFND: Discordancia tipo de familia numerosa alegado			
CPD	Discapacidad	RDASD: Sin datos del alumno RDFSD: Sin datos familia	RDAN: Negativo alumno RDFN: Negativo familia				
CNMB	Nota media Bachillerato						
CCCP	Solicitud de la escuela en primer lugar						
CCFM	Monoparentalidad						
CCC	Criterio Complementario del Centro						
CCAL	Actividad laboral del padre o madre	RALSD: TGSS sin datos	RALN: TGSS negativo				
CCAM	Alumno matriculado en una escuela infantil del mismo municipio						
PT	Puntuación Total				S.B.: Sin Baremo.		